

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 пос. Редкино**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино
Бордачев В.А.
Приказ № 36 от 15 марта 2023 г.

Отчет

по результатам самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 3 пос. Редкино за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 пос. Редкино (МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино)
Руководитель	Бордачев Валерий Анатольевич
Адрес организации	171261, Тверская область, Конаковский район, п.Редкино, ул. Диева, д.33А
Телефон, факс	(48242) 58-058, (48242) 59-531
Адрес электронной почты	redsosh3@yandex.ru
Учредитель	Администрации Конаковского муниципального района Тверской области
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 26 декабря 2014 г. серия 69Л01 № 0000917, регистрационный номер 510
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 69А01 № 0000238, регистрационный номер 1 от 05 февраля 2015 года, действует до 26 мая 2023 г

МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино (далее – Школа) расположена в микрорайоне пос. Редкино. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85 процентов – рядом со Школой, 15 процентов – на отдаленных от Школы улицах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего (программа, реализующая ФГОС НОО, адаптированная программа для обучающихся с задержкой психического развития вида 7.1 и 7.2), основными общеобразовательными программами основного общего образования (программа, реализующая ФГОС ООО, адаптированная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), основной общеобразовательной программой среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего

и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-го и 10-го классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа.

Основополагающие документы, регламентирующие воспитательную деятельность МБОУ СОШ №3 пос. Редкино:

1. Конвенция о правах ребёнка.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ФЗ - № 103) .

4. Федеральный закон РФ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. (ФЗ- №120)

5. Программа воспитания.

Воспитательная рабочая программа дополнена модулями:

«Классное руководство»

«Школьный урок»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Работа с родителями»

«Самоуправление»

«Профориентация»

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №3 пос. Редкино организована по направлениям:

- Физкультурно-оздоровительное воспитание
- Трудовое воспитание
- Семейное воспитание
- Нравственно-эстетическое воспитание
- Военно-патриотическое воспитание
- Естественнонаучное воспитание

Каждое направление имеет задачи, программы, его реализующие, планируются мероприятия на каждый год.

Стратегические задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, разумно сочетающего условия внешней и внутренней среды воздействия на личность школьника, укрепление взаимодействия с семьями учащихся, развитие родительских общественных объединений, повышение активности родительского сообщества;
- привитие навыков здорового образа жизни, привлечение к занятиям спортом и туризмом, формирование сознательного отношения к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- воспитание патриотов, граждан правового, демократического социального государства, уважающих права и свободу личности;

- привлечение учащихся к природоохранной деятельности и формирование осознанного отношения к природе;
- развитие духовности, чувства справедливости, собственного достоинства, милосердия, профилактика асоциального поведения детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений;
- формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей, развитие самоуправления школьников; информирование о многообразии направлений трудовой деятельности;
- формирование активной жизненной позиции, готовности и потребности в самосовершенствовании, саморазвитии, самореализации.

Взаимосвязь МБОУ СОШ №3 пос. Редкино с социумом

СМИ	- Поселковая Редкинская газета
Здоровье	- ФГБУЗ МСЧ № 57 пос. Редкино
Наука, образование	- Минпросвещения России - Министерство образования Тверской области
Культура	- Дом культуры «Химик» - «Редкинская поселковая централизованная библиотечная система» муниципального образования городское поселение поселок Редкино»
Социальная и правовая защита	- ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Конаковского района «Отделение по работе с семьёй и детьми» - Конаковский филиал государственного казенного учреждения Тверской области "Центр занятости населения Тверской области" - ОГИБДД ОМВД России по Конаковскому району - Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Конаковского района
Общественные и другие организации	- Совет ветеранов

Традиционные общешкольные мероприятия:

сентябрь	День знаний. День здоровья. Осенняя ярмарка. День солидарности «Мы против террора».
-----------------	--

октябрь	День пожилого человека. День Учителя (День самоуправления).
ноябрь	День матери.
декабрь	Новогодние праздники. Подготовка старших классов к новогоднему празднику. День Героев России. День Конституции.
январь	День полного освобождения Ленинграда от блокад (день воинской славы).
февраль	День защитника Отечества. Месяц военно-патриотической работы.
март	Международный женский день 8 марта.
апрель	Экологическая акция.
май	День Победы. Поздравление ветеранов с праздником. Последний звонок.
июнь	Выпускной вечер.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. Учащиеся принимали активное участие в городских конкурсах:

«Охрана труда глазами детей»,
«МЧС – глазами детей»,
«Золотая осень»,
«Всё для России»,
«Подарок Деду Морозу»,
«Спешите делать добро»(кормушки),
«Игрушка на новогоднюю ёлку»,
«Книжка- малышка», конкурс
«Свет рождественской звезды»,
«Снеговик 2022»,
«Пасхальное яйцо»,
«Букет к 8 марта»,
«Рисунки на 8 марта»,
«Дорога в космос»,
«Письмо ветерану ВОВ»,
«Война глазами детей»,
«Подарок ветерану».

С участием школы во Всероссийском культурном проекте «Пушкинская карта», учащиеся школы значительно увеличили свои возможности побывать на различных музейных и театральных площадках страны. Пушкинской картой во время летних каникул планируют воспользоваться многие подростки.

Ежегодно классные руководители планируют экскурсионные поездки классов. Учащиеся школы ездили в поездки вместе с родителями: в Москву «Океанариум», г.Зеленоград город профессий «Кидзбург» на спектакль «12 месяцев» (2 и 4кл.), оленью ферму «СудимирЪ».

Работа с родителями

Цель педагогического коллектива - максимальное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, к общественной жизни школы, к совместному управлению школой. Работа с родителями ведется согласно плану работы.

Работа с родителями строится на:

- тесном контакте педагогов с родителями;
- психолого-педагогическом просвещении родителей;
- участие в работе классных родительских комитетов, общешкольного комитета;
- привлечение родителей к проведению совместных внеклассных мероприятий (экскурсии, походы, поездки).

На протяжении всего учебного года проводятся общешкольные родительские собрания, родительские собрания по параллелям, классные родительские собрания. На собраниях рассматриваются вопросы по ЗОЖ, профилактики и злоупотребления ПАВ, духовно-нравственного воспитания, организации горячего питания и другие важные темы.

Дополнительное образование

В 2022 году в школе функционировало 7 кружков дополнительного образования.

Направление	Название кружка
Естественно-научные	«Расчетно-конструкторское бюро»
Техническое	«Проектная деятельность», «Информационные технологии и дизайн»
Художественное	Школьный театр «Мозайка»

Социально-гуманитарное	«Занимательный китайский», «Поэтическая гостиная», «Умники и умницы».
------------------------	---

На конец декабря 2022 года общее количество детей посещающих ДО составило 151 человек (50%).

Дети и родители имеют возможность выбирать заинтересовавшие их кружки. ДО находится в тесной связи с внеурочной работой, которая организуется, как правило, классными руководителями. Праздники, игры, экскурсии наполняются более значимым содержанием, становятся интересными по форме, если к их проведению привлекаются как педагоги дополнительного образования - руководители различных творческих объединений, так и их воспитанники. Педагоги дополнительного образования в процессе совместной работы с классными руководителями обогащают свои знания об особенностях воспитательной деятельности, получают более полное представление о ребятах, с которыми они общаются на занятиях.

Внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся.

Задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

С сентября 2022 года в школе проводится внеурочное занятие «Разговоры о важном». Занятия, посвященные России, ее прошлому, будущему и настоящему. Результатом проведения внеурочной деятельности в школе является увеличение численности детей, охваченных организованным досугом, формирование социальной культуры школьников, чувства патриотизма и гражданственности, predisposition к здоровому образу жизни, воспитание толерантности, уважительного отношения к окружающему миру.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функций
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – аттестации, повышения квалификации педагогических

	работников; – координации деятельности методических объединений
Профсоюз	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения.

№	Методическое объединение
1	МО учителей начальной школы
2	МО учителей гуманитарного цикла
3	МО учителей естественно-математического цикла
4	МО учителей художественно-эстетического цикла и физической культуры
5	МО классных руководителей

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4 – 5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020 – 2021	2021 – 2022	На конец 2022 года
		учебный год	учебный год.	учебный год.	
1	Количество детей, обучавшихся на	313	309	282	298
	конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	127	130	121	122
	– основная школа	155	168	161	157
	– средняя школа	31	11	4	19
2	Количество учеников, оставленных				
	на повторное обучение:				
	– начальная школа	4	0	0	0
	– основная школа	5	6	5	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	-	-
4	Окончили школу с аттестатом				

особого образца:				
– в основной школе	0	0	1	1
– средней школе	0	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно и количество обучающихся Школы.

На домашнем обучении в 2021-2022 учебном году по индивидуальным учебным планам по состоянию здоровья на основании медицинских справок, заявлений родителей находилось 3 человека: 1 класс, 8 класс, 10 класс. Все учебные планы и расписание занятий согласованы с родителями. До начала организации домашнего обучения каждый учитель разработал программу индивидуального обучения, в рамках которой составляется тематическое планирование. Со стороны администрации по плану ВШК осуществлялся плановый контроль за организацией надомного обучения, за выполнением учебных программ.

В 2022 году в Школе обучалось 19 обучающихся с ОВЗ и 4 обучающихся с инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Класс	Кол-во уч-ся начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся конец года	Из них кол. чел. / %	Не успевающие	Учатся на чел. / %				
							С одной «3»	С одной «4»	«4» и «5»	«5»	Кач-во обуч
1	22	2	3	21	21/100%		-	-	-	-	-
2а	18	2	1	19	19/100%		2/11%	-	11/58 %	-	11/58%
2б	18	1	-	19	18/95%	1/5%	-	-	7/37%	-	7/37%
3а	15	2	-	17	15/88%	2/12%	2/12%	2/12%	3/18%	1/6%	6/35%
3б	18	-	-	18	18/100%		3/17%	-	8/44%	-	8/44%

4	27	3	3	27	25/93%	2/7%	4/15%	1/4%	11/41 %	5/19%	17/63%
Всего	118	10	7	121	116/96%	5/4%	11/9%	3/2%	40/33 %	6/5%	49/40%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился.

6 обучающихся (5%) закончили год на «5». С одной «4» 3 учащихся (2%), 11 (9%) обучающихся с одной «3». 5 обучающихся переведены в следующий класс по адаптированной программе ЗПР (вариант 7.2), 2 обучающихся переведены в следующий класс по адаптированной программе ЗПР (вариант 7.1), 1 обучающийся переведён во 2 класс по индивидуальной программе.

Средняя наполняемость классов соответствует санитарным нормам.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Класс	Всего обуч-ся	Успев	Успев%	Не успев.	Не успев.%	«4 и 5»	«5»	Кач-во обуч.	Кач-во обуч. %
5а	16	14	87,5%	2	12,5%	6	0	6	37,50%
5б	17	17	100%	0	0%	10	3	13	76,47%
6	22	21	95,45%	1	4,55%	7	3	10	45,45%
7	23	15	65,22%	8	34,78%	3	0	3	13,04%
8а	26	23	88,46%	3	11,54%	5	0	5	19,23%
8б	21	19	90,48%	2	9,52%	3	0	3	14,29%
9а	13	13	100%	0	0%	3	0	3	23,08%
9б	22	22	100%	0	0%	8	1	9	40,91%
ИТОГО	160	144	90%	16	10%	45	7	52	32,50%
10	5	5	100,00%	0	0,00%	3	0	3	60,00%
ИТОГО	165	149	91%	16	9%	48	7	55	33,33%

11 класса в 2021-2022 учебном году не было.

По сравнению с прошлым годом количество неуспевающих учащихся понизилось. По итогам года 16 обучающихся (10%) 5-8 классов условно переведены в следующий класс. С одной «3» окончили учебный год 9 (5,5 %) обучающихся, в прошлом году - 13 об-ся (7%).

С одной «4» окончили учебный год 2 (1,2 %) обучающихся, в прошлом году - 3 об-ся (1,67%).

На «5» окончили учебный год 7 (4,2%) обучающихся, в прошлом году 8 об-ся (4,5%):

Сравнительный анализ успеваемости по годам обучения показывает положительную динамику успеваемости на 3,57%.

Средняя наполняемость классов соответствует санитарным нормам.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучалось 35 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

34 выпускника сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, из них 4 обучающихся сдавали экзамен в форме ГВЭ

1 выпускник прошлого года сдавал выпускной экзамен только по математике.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества по школе по русскому языку и математике стали **выше** (русский язык в 2021 году – 57%, в 2022 году – 74%, а по математике в 2021 году – 46%, в 2022 году – 77%).

Все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – один человек, что составило 3% от общей численности выпускников.

Предмет	Всего учащихся	Выполняли работу	Отметки				Успеваемость	Качество	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
География	35	26	3	15	8	0	100%	69%	3,77
Обществознание	35	16	1	7	8	0	100%	50%	3,44
Литература	35	1	0	1	0	0	100%	100%	4
Физика	35	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
Биология	35	10	0	2	8	0	100%	20%	3,2
Информатика	35	2	0	0	2	0	100%	0%	3
Английский язык	35	3	0	1	2	0	100%	33%	3

IV Оценка организации учебного процесса.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, во 2-11 классах 34 недели. Учебный год на всех ступенях обучения делится на 3 триместра. Продолжительность каникул регулируется ежегодным учебно-календарным графиком.

Для обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы в феврале, продолжительностью 7 календарных дней.

Продолжительность рабочей недели для 1-11 классов – 5-ти дневная.

Начало занятий в 8.00, пропуск обучающихся в учреждение с 7.00

Продолжительность урока: 2-11 классы – 45 минут

1 класс – ступенчатое введение в учебную деятельность: I полугодие по 35 минут, II полугодие – 40 мин.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	15	0	0	14	21	15	5	1	0
2021	30	5	0	25	11	7	4	0	0
2022	35	11	0	24	0	0	0	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, 1 из них совместитель.

В 2021-2022 учебном году аттестован 1 педагог (4%) (подтвердил первую категорию).

Число учителей, имеющих первую квалификационную категорию стабильно. Количество педагогов без категории в нашей школе становится с каждым учебным годом больше. Это объясняется поступлением на работу учителей без соответствующего образования, молодых специалистов.

Все педагоги школы имеют курсовую подготовку в объеме 72 и менее часов, соответствующую требованиям ФГОС

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20493 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1-2 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7019 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7019	5485
2	Художественная	13444	11003

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 08.05.2019 № 233.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

В организации имеются электронные версии учебников. Фонд дополнительной литературы не оцифрован.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе

оборудованы 18 учебных кабинетов, 17 из них оснащены компьютерами и принтерами, 11 – проекторами, 10 стационарными интерактивными досками, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- один компьютерный класс.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На первом этаже – малый спортивный зал.

В 2022 году Школа в рамках национального проекта «Образование» была оснащена современным оборудованием центра естественнонаучной направленности «Точка роста». Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучают теперь предметы: химию, биологию и физику на новом учебном оборудовании.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 53 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

На сайте Школы создан специальный раздел, и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве обучения. Для общения и обмена учебной информацией ВКонтакте создана группа. МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино подключилась к информационно-коммуникационной платформе «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создана Минпросвещением и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	298
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	122
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,18
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0(0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	165(55%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе	человек	

количество педработников:		17
– с высшим образованием		12
– из них с высшим педагогическим образованием		2
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (24%)
– с высшей		8 (38%)
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (52%)
– до 5 лет		8 (38%)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (19%)
– до 30 лет		10 (48%)
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,144

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	68,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	298 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,67

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.